

En esta oportunidad la Revista Peruana de Educación se propone debatir sobre un conjunto de problemas pedagógicos que permiten develar la necesidad de repensar estrategias y modelos de enseñanza. El dinamismo acelerado de la tecnología, la búsqueda de soluciones ante las demandas propias de nuestra región latinoamericana y, en especial, la urgencia por estimar la investigación como pilar de los procesos educativos, conduce a consolidar publicaciones científicas que abran ventanas para ver más allá de lo que hasta los momentos se ha logrado en el campo educativo.

Así REPE Vol. 2 N° 3 continúa estimulando las discusiones académicas a partir de los estudios publicados, para, de esta manera, afianzar en los lectores la importancia de la interlocución en la comunicación educativa.

Se inicia este número con el artículo “El self study en la alfabetización académica universitaria” de la investigadora Nour Adoumieh Coconas, la cual se propuso examinar la metodología del autoestudio y sus alcances en el campo pedagógicos, especialmente en el docente como profesional capaz de generar cambios significativos y creativos en el sistema educativo. En el estudio se analizó la producción inicial y final de los informes de prácticas de laboratorio (IPL) de profesores que participaron en un programa de formación en alfabetización académica a través del self study, así como su autorreflexión.

El autor Lenin Urdaneta expone en su artículo “La planificación en los Procesos de Admisión Estudiantil” la importancia del tiempo posmoderno en el proceso de planificación dentro del contexto universitario, concretamente en los de admisión estudiantil. Explica, a partir de la revisión exhaustiva de los referentes teóricos, porqué las instituciones universitarias deben realizar esfuerzos unificados para lograr las transformaciones e innovaciones que demanda el hoy.

El tercer estudio corresponde a las investigadoras Luisa Serra, Marle Martínez y Joseabel Cegarra, quienes abordan los tipos de herramientas de las estrategias Web 2.0 para el desarrollo de la inteligencia emocional en estudiantes, de la Licenciatura en Educación Mención Informática del Núcleo Costa Oriental del Lago de la Universidad del Zulia. Entre diversos aspectos se destaca la visión del docente, como innovador y generador de experiencias para la producción de conocimientos que promueva el trabajo en el aula y fuera de ella.

Se cierra este número con el artículo “Currículo: un campo educativo de polisemia, debates y perspectivas ante los desafíos globales” del autor Robert Gómez. Para el investigador es capital reflexionar, desde referentes teóricos íconos en la educación, acerca de la relación currículo-teoría y praxis educativa ante la complejidad de los retos que la globalización le plantea a la pedagogía.

Para el equipo editorial de REPE es apremiante continuar apoyando la investigación educativa, a través de la publicación de artículos, ensayos y reseñas. En este sentido, se mantiene abierta la invitación a la comunidad científica pedagógica para que envíen sus estudios y, así, abrir nuevos escenarios para debatir.

Dr. Sandy Dorian Isla Alcoser
Editor de REPE