

EDITORIAL

La Revista Peruana de Educación Vol. 2 N° 4 se dirige a sus lectores con gran satisfacción a pesar de todo lo que significa el 2020, un año colmado de circunstancias inesperadas, dolorosas y al mismo tiempo con oportunidades para que las personas se repiensen en un tejido social que también se reconstruye en una pandemia.

La complacencia se genera al lograr publicar investigaciones de envergadura para la comunidad científica educativa. Cada artículo se transforma en posibilidad de diálogo con nuevas visiones de los procesos de aprendizaje, los contextos cotidianos y no convencionales donde la pedagogía apuesta por el desarrollo integral del individuo, y con propuestas que surgen del estrecho vínculo entre la psicología y la educación.

La investigadora Jenny Josefina Guerra analiza el proceso empleado para la selección de los coordinadores de nivel de la Unidad Educativa Nacional “Alberto Isaac Padra” del estado Guárico, Venezuela. También subraya, entre diversos aspectos, la importancia de las nociones de evaluación de desempeño educativo y el rol que el mismo juega en la búsqueda de mejoras para el profesorado.

El segundo artículo se titula “Enseñanza y aprendizaje desde el E-learning. Implicaciones desde la percepción de estudiantes y profesores” del docente Otto Magdaleno González, quien analiza las implicaciones de las percepciones de los docentes y estudiantes universitarios de Educación Musical de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador sobre los procesos de enseñanza y de aprendizaje, basados en E-learning. Los hallazgos de la investigación amplían las causas de las distintas dificultades propias de las demandas de conectividad y acceso en la educación a distancia.

Prosigue el estudio “La orientación como agente de resiliencia en estudiantes universitarios” de Deleana Paola Rincón Fuenmayor, donde se aborda la comprensión de los factores resilientes presentes en los estudiantes de Orientación para el egreso en el área de Ingeniería civil y petróleo. La autora advierte, entre diversos elementos, acerca de la importancia de la familia y el papel que esta juega en la expresión de las emociones en las personas resilientes.

Por último, el autor Jorge Guerrero planteó diagnosticar cuáles estrategias instruccionales utilizan los docentes que administran la unidad curricular “Habilidades de comunicación oral y escrita”, como parte del curso básico de formación de los oficiales de seguridad ciudadana de la Academia de la Policía Municipal de Sucre, estado Miranda, Venezuela. El investigador promueve un debate sobre la necesidad de ahondar en nuevos enfoques de aprendizaje tomando en consideración el contexto y las exigencias del hoy.

Las líneas finales de la presentación de este número se centran en uno de los principales objetivos de REPE, el cual radica en difundir artículos científicos en el área de ciencias de la educación para coadyuvar en el fortalecimiento del necesario lazo investigación y docencia. Nuestra invitación queda abierta para que el próximo año 2021 el profesorado latinoamericano publique en este espacio editorial.

Dr. Sandy Dorian Isla Alcoser
Editor de REPE