

EDITORIAL

La Revista Peruana de Educación inicia el año 2025 considerando la importancia de la formación investigativa permanente de los docentes. La investigación educativa actual es un campo donde el conocimiento se expande a un ritmo vertiginoso y las necesidades educativas evolucionan constantemente, es imperativo que los docentes se involucren activamente en la investigación educativa. Esta práctica no solo enriquece su propio quehacer pedagógico, sino que también contribuye a la mejora de los sistemas educativos en general.

Investigar en educación significa adentrarse en los procesos de enseñanza-aprendizaje con una mirada crítica y reflexiva. Al hacerlo, los docentes pueden identificar nuevas estrategias, evaluar la eficacia de las existentes y, en última instancia, diseñar experiencias de aprendizaje más significativas para sus estudiantes. Además, la investigación les permite mantenerse al día con las últimas tendencias y teorías en el campo, lo que les dota de las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos que surgen en el aula.

Como parte de la consolidación de la formación investigativa docente está asistir a congresos y simposios sobre pedagogía latinoamericana. Estos eventos son relevantes por diversas razones. En primer lugar, estos espacios permiten a los educadores conectarse con colegas de diferentes contextos y compartir experiencias. Al intercambiar ideas y conocimientos con otros profesionales, los docentes pueden ampliar su perspectiva y enriquecer su práctica. En segundo lugar, estos eventos suelen contar con la participación de expertos en educación que presentan las últimas investigaciones en el campo. Los docentes pueden aprovechar esta oportunidad para actualizar sus conocimientos y conocer nuevas herramientas y recursos. Por último, los debates y discusiones que se generan en estos encuentros fomentan un pensamiento crítico y reflexivo, lo que es esencial para la mejora continua de la práctica docente.

La formación docente constante en investigación educativa es un pilar fundamental para garantizar una educación de calidad. Al investigar y participar en eventos académicos, los docentes no solo se convierten en profesionales más competentes, sino que también contribuyen a la construcción de sociedades más justas y equitativas a través de la educación.

Animamos a nuestros docentes a seguir promocionando sus estudios en las comunidades científicas educativas. También a participar en nuestras convocatorias de recepción y evaluación de manuscritos durante el 2025.

Dra. Dora Mayta Huiza
Alcoser Editor de REPE