

# EDITORIAL

---

Con este número nace la Revista Peruana de Educación REPE. Su germen ha sido producto de reflexiones y, especialmente, de una toma de conciencia plural de la importancia de crear publicaciones para los docentes y estudiantes latinoamericanos.

Cada día se incrementan las demandas en el campo de la investigación académica educativa. Una de las posibles respuestas y aportes ante tales emplazamientos se dan por medio de las revistas académicas, pues las mismas favorecen el acceso a estudios actualizados, revisados y que buscan ofrecer otras maneras de problematizar sobre temáticas inherentes a distintas áreas del saber.

En esta ocasión REPE reúne investigaciones que giran en torno al desarraigo de las tradiciones, el lenguaje, la dirección escolar y competencias didácticas. Son cuatro articulistas que disciernen y colocan en mesa de trabajo sus planteamientos.

El primero corresponde a Wilfredo Lamilla, quien, desde una fundamentación teórica amplia, estudia cómo llevan a cabo la enseñanza transversal de los valores de identidad cultural los docentes de la Institución Educativa La Bernarda del municipio Guadalupe, Huila, Colombia.

Posteriormente, Dilia Ortega y Maigualida Bejas Monzant profundizan con un amplio soporte teórico referencial en los procesos administrativos en la gestión escolar del director de las instituciones educativas oficiales del Departamento Atlántico-Colombia.

El tercer artículo pertenece a Juan Carlos Martínez Huertas, el cual diagnostica las competencias en geometría, de los estudiantes de las escuelas públicas del Municipio Ramiriquí, Departamento de Boyacá, Colombia, para 2019.

Por último, Mariana Fernández y Norailith Polanco se centran en el estudio del “pensamiento computacional”, que puede ser adoptado por todos en pro de favorecer las propias competencias intelectuales y proceder a la solución de problemas complejos de manera eficaz.

Definitivamente, estimamos capital que REPE se incline hacia la divulgación de trabajos de investigación actualizados y vinculados con el complejo universo de la enseñanza y su impacto en el ser humano del siglo XXI. Colegas y estudiantes están cordialmente invitados a publicar en nuestra revista.

**Dr. Sandy Dorian Isla Alcoser**  
**Editor de REPE**