

La revista REPE Vol. 6 N° 11, enero- junio 2024 le da la bienvenida a este nuevo año desde un horizonte reflexivo sobre la relación docencia y nuevas tendencias educativas y tecnológicas.

En tal sentido, se considera que se hace urgente analizar, por ejemplo, los retos de la Inteligencia artificial en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Al respecto Vicente-Yagüe-Jara et al. (2023) expresan que

Recientemente, la OCDE (2021) se plantea cómo las tecnologías inteligentes cambian la educación en el aula y la gestión de las organizaciones y sistemas educativos. En la actualidad, son ya diversos los modos en los que la IA puede involucrarse en la enseñanza, desde la recomendación de contenido REA (Recursos Educativos Abiertos), la detección de las emociones de los estudiantes, los sistemas de tutoría inteligente, los asistentes de enseñanza impulsados por IA, hasta la calificación automática de exámenes y monitoreo automático de foros (Flores-Vivar & García-Peñalvo, 2023). (p. 48).

Así para la revista REPE es fundamental coadyuvar en la difusión de estudios que amplíen los debates trascendentes para la comunidad científica educativa. De esta manera los lectores se nutren de la pluralidad de puntos de vista, metodologías y resultados que resulten de los investigadores de la región.

Nuestro agradecimiento a cada uno de los autores que colaboraron en la edición del presente número: María Fernanda Constante Barragán; Angel Luis Mercado Ollarzaábal; Mao Mendieta Toledo; y José Mamani Ruiz.

La convocatoria para los próximos números está abierta. Esperamos las contribuciones de ensayos, artículos originales, de revisión y reseñas de libros.

**Dr. Sandy Dorian Isla Alcoser**  
Editor de REPE



## Impacto del Método Montessori en la Educación Sensorial de Estudiantes del subnivel preparatoria

*Impact of the Montessori method on the sensory education of high school students*

◆ **María Fernanda Constante Barragán**

maria.constante@utc.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-1611-0672>

**Universidad Técnica de Cotopaxi,  
Latacunga, Ecuador**

Artículo recibido el 01 de agosto 2023 / arbitrado 05 de septiembre 2023 / aceptado 10 de octubre 2023 / publicado 05 de enero 2024

### Resumen

El método Montessori es altamente efectivo, en especial en el desarrollo sensorial en la infancia temprana; sin embargo, hay instituciones en las que aún no se ha implementado pese a sus beneficios. El objetivo del presente estudio estuvo orientado a determinar el impacto de este método a través de diversos materiales didácticos para fortalecer la educación sensorial en los estudiantes del Subnivel Preparatoria de la Unidad Educativa "Aloasi" - Ecuador. Se trabajó bajo el enfoque cuantitativo con diseño no experimental de tipo transeccional descriptivo. La recolección de la información se realizó a través de la encuesta y la observación. La población estuvo conformada por el Subnivel Preparatoria de la institución mencionada durante el período lectivo 2020-2021. La muestra fue de tipo no probabilística se trabajó con 4 docentes y 29 estudiantes del contexto de estudio. Los resultados permitieron evidenciar la efectividad del método Montessori en el desarrollo sensorial del infante. Se concluyó que las estrategias fundamentadas en el método Montessori influyen de manera positiva en el desarrollo sensorial de los niños porque es una metodología que se basa en su desarrollo integral.

### Palabras clave:

Educación; Educación sensorial; Método Montessori; Subnivel Preparatoria; Infancia temprana

### Abstract

The Montessori method is highly effective, especially in sensory development in early childhood; However, there are institutions in which it has not yet been implemented despite its benefits. The objective of this study was aimed at determining the impact of this method through various teaching materials to strengthen sensory education in students of the Preparatory Sublevel of the "Aloasi" Educational Unit - Ecuador. We worked under the quantitative approach with a non-experimental design of a descriptive transactional type. The information was collected through survey and observation. The population was made up of the Preparatory Sublevel of the aforementioned institution during the 2020-2021 school period. The sample was non-probabilistic, working with 4 teachers and 29 students from the study context. The results showed the effectiveness of the Montessori method in the sensory development of the infant. It was concluded that the strategies based on the Montessori method positively influence the sensory development of children because it is a methodology that is based on their comprehensive development.

### Keywords:

Education; sensory education; Montessori method; Preparatory Sublevel; early childhood.