

EDITORIAL

La Revista Peruana de Educación despidió el 2023 reflexionando sobre el pilar de esta publicación: La investigación educativa.

En primer lugar es preciso reconocer el proceso de construcción significativo de la enseñanza y aprendizaje entre los docentes y estudiantes en el marco de la didáctica investigativa. Por otro lado, es relevante repensar desde esta relación cómo se interpreta el acto pedagógico y los beneficios de las asignaturas de enseñanza de investigación.

Con la investigación educativa se crean lazos inquebrantables entre los académicos teóricos y profesores de aula que generan escenarios de estudio desde la práctica. La importancia de mirar los problemas de las escuelas, por ejemplo, se divulgan en cada ponencia, foros para compartir perspectivas entre pares, y de esa manera propiciar nuevos discursos acordes con la realidad estudiada.

Durante este año, REPE colaboró difundiendo estudios vinculados con la práctica educativa. Así que conviene citar lo planteado por Gutiérrez Sampeiro (2008):

La reflexión práctica produce conocimientos interpretativos del quehacer, acerca de lo correcto o apropiado de las acciones, por medio de la deliberación práctica a través de las ciencias sociales, hermenéuticas e interpretativas, dirigida a la comprensión, comunicación, decisión moral y acción, bajo la organización social del lenguaje. Juzga políticamente lo apropiado para el orden existente (p. 243).

Ante lo expresado, las investigaciones interpretativas atienden contextos y referentes que posibilitan la comprensión de la compleja dinámica de los procesos de indagación educativa. En consecuencia, el equipo editorial de REPE valora cada manuscrito como una nueva posibilidad para releer los problemas educativos como desencadenantes de acciones transformadoras socioculturales.

Finalmente, invitamos a los autores docentes-investigadores a enviar sus artículos originales, de revisión y ensayos durante el año 2024 para continuar fortaleciendo la difusión científica en Latinoamérica.

Dr. Sandy Dorian Isla Alcóser
Editor de REPE