

EDITORIAL

En esta oportunidad la Revista Peruana de Educación se propone debatir sobre un conjunto de problemas pedagógicos que permiten revelar la necesidad de repensar estrategias y didácticas. Los cambios de la tecnología, la búsqueda de soluciones ante las demandas propias de nuestra región latinoamericana y, en especial, el apremio por valorar la investigación como pilar de los procesos de enseñanza y aprendizaje lleva a consolidar publicaciones científicas que abran nuevos espacios para apreciar lo que hasta los momentos se ha logrado en el campo educativo.

En tal sentido, REPE para este 2023 pretende continuar apoyando las discusiones académicas a partir de los estudios publicados, con el fin de afianzar en los lectores la importancia de la interlocución en la comunicación científica en Educación.

Siguiendo a Castillo Vargas et al. (2015):

También puede hablarse de la “comunidad científica” o “profesionales de la ciencia”, que son personas que están directamente involucradas en algún aspecto de la práctica científica o de “público atento”, el cual alude a las personas interesadas en (y razonablemente bien informadas acerca de) la ciencia y la actividad científica. El “público interesado” se compone de personas que están interesadas en, pero no necesariamente bien informadas de la ciencia y la tecnología (p.61)

En consecuencia, para el equipo editorial de REPE es apremiante continuar apoyando la investigación educativa, a través de la publicación de artículos, ensayos y reseñas. Así, pues permanece abierta la invitación a la comunidad científica peruana y de la región para que envíen sus estudios para los números de 2024.