

EDITORIAL

La Revista Peruana de Educación cierra el año 2022 con el firme propósito de dar continuidad a sus labores editoriales. En estas líneas introductorias se brinda un agradecimiento a todos los colaboradores, docentes- investigadores que han publicado artículos, ensayos y reseñas. Desde su rol de redactores científicos decidieron comunicar sus hallazgos y perspectivas para ir más allá en el mundo de la búsqueda incansable de alternativas para el sector escolar y universitario actual.

Cada publicación es una ventana que se le abre a los lectores y también a la formación constante de los maestros y profesores. Es preciso citar lo que realiza la UNESCO (2022) para fortalecer el trabajo integral del docente:

La UNESCO también trabaja conjuntamente con las instituciones de formación de docentes, con las que se asocia para poner las oportunidades de desarrollo profesional a disposición de los docentes y el personal educativo más desatendidos. En el marco de la respuesta a la COVID-19, la UNESCO puso en marcha el Campus Mundial de Docentes para ofrecer formación a los docentes en ámbitos emergentes como el aprendizaje socioemocional, las competencias digitales y la utilización con fines pedagógicos de las tecnologías. Un ámbito importante de apoyo se refiere a la participación de los docentes en la toma de decisiones educativas, desde las aulas hasta a nivel político.

Por lo anterior, el equipo Editorial de REPE valora las voces latinoamericanas de docentes- investigadores noveles y expertos que crean escenarios de debates para las ciencias de la educación. Y a su vez la experiencia de publicar se convierte en aprendizaje.

Finalmente, los retos editorial para el 2023 van de la mano con la comprensión del trabajo diario de nuestros colaboradores, quienes difunden resultados y soluciones para enfrentar el complejo universo del aula, el contexto y las particularidades de los estudiantes.

Los invitamos a nuestra convocatoria de recepción de manuscritos durante todo el año 2023.

Dr. Sandy Dorian Isla Alcoser
Editor de REPE